

6 ZABEZPEČENÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Škola je připravena poskytnout základní umělecké vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami z hlediska kvalifikovaného pedagogického sboru s individuálním přístupem k žákům i z hlediska bezbariérového přístupu do budovy školy průjezdem a dvorním traktem budovy ZUŠ.

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami **jsou považováni žáci se zdravotním postižením, žáci se zdravotním znevýhodněním, žáci se sociálním znevýhodněním.**

Žáci se zdravotním postižením - s tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, s autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami a vývojovými poruchami učení nebo chování.

Žáci se zdravotním znevýhodněním - zdravotně oslabení, dlouhodobě nemocní, s lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování, kteří vyžadují zohlednění při vzdělávání.

Žáci se sociálním znevýhodněním - z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a žáci v postavení azylantů a účastníků o udělení azylu.

6.1 Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním

6.1.1 Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení (SPU) a chování (SPCH)

Na doporučení třídního učitele a ostatních vyučujících a se souhlasem zákonných zástupců posíláme žáky, u kterých se projevují některé symptomy SP, na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny (PPP).

Na základě vyšetření a doporučení jsou pak tito žáci zařazováni do reedukační péče.

Jestliže PPP doporučí žáka k integraci, je žákovi, po předchozí písemné žádosti zákonných zástupců žáka o povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu se souhlasem ředitelky školy, plán vypracován.

Po schválení žádosti uzavírá ředitelství školy se zákonnými zástupci žáka dohodu o vzájemné úzké spolupráci. Součástí dohody je individuální vzdělávací plán (IVP), podle kterého se bude se žákem pracovat.

IVP obsahuje:

závěry a doporučení z vyšetření v PPP,

konkrétní způsoby reedukace,

seznam pomůcek, které se budou v případě potřeby používat při nápravě,

způsob hodnocení,

podmínky vzájemné spolupráce se zákonnými zástupci žáka při nápravě.

Za zpracování IVP odpovídá učitel hlavního předmětu, učitelé přiřazených předmětů a ředitelka školy.

Na vypracování IVP se budou podílet pedagogové spolu se zákonnými zástupci žáka.

IVP může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeby.

Ředitelka školy seznámí s IVP zákonného zástupce žáka, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem podle § 6 odst.4 vyhlášky č.73/2005 Sb..

Při klasifikaci přihlížíme ke stupni a druhu specifické poruchy.

Obsahem se vzdělávací proces žáků se SPU zásadně neodlišuje od vzdělávání ostatních žáků.

6.1.2 Vzdělávání žáků s ostatními formami zdravotního znevýhodnění

Vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním bude organizováno na základě speciálních potřeb žáka.

Obsahem se vzdělávací proces žáků se zdravotním znevýhodněním zásadně neodlišuje od vzdělávání ostatních žáků.

Speciální potřeby budou zaznamenány v jeho IVP, který bude obsahovat:

závěry a doporučení z vyšetření nutného při diagnostikování formy zdravotního znevýhodnění (PPP, praktický lékař, speciálně pedagogická centra (SPC) aj.),

konkrétní organizace vzdělávání žáka,

způsob hodnocení,

podmínky vzájemné spolupráce se zákonnými zástupci.

Za zpracování IPV odpovídá učitel hlavního předmětu, učitelé přiřazených předmětů a ředitelka školy.

Ředitelka školy seznámí s IVP zákonného zástupce žáka, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem podle § 6 odst. 4 vyhlášky č. 73/2005 Sb..

6.1.3 Vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Zařazení žáka se zdravotním postižením do speciálního vzdělávání bude v souladu s vyhláškou č. 73/2005 Sb..

O zařazení žáka se zdravotním postižením rozhodne ředitelka školy na základě doporučení školského poradenského zařízení a souhlasu zákonného zástupce žáka podle § 9 vyhlášky č. 73/2005 Sb.

Žáci s těžkým zdravotním postižením (§ 1, odst. 4 vyhlášky č. 73/2005 Sb.) budou vzděláváni na naší škole pouze v případě výrazné spolupráce zákonných zástupců žáka a v souladu s možnostmi školy.

Při plánování a realizaci vzdělávacího procesu budeme vycházet z konkrétního zjištění a popisu speciálních vzdělávacích potřeb a možností žáka.

Speciální potřeby žáka budou zaznamenány v jeho IPV, který bude obsahovat:

závěry a doporučení z vyšetření nutného při diagnostikování formy zdravotního postižení (PPP, praktický lékař, SPC, aj.),

konkrétní organizace vzdělávání žáka,

seznam pomůcek a soupis metod výuky, které se budou v případě potřeby používat,

způsob hodnocení,

podmínky vzájemné spolupráce se zákonnými zástupci žáka.

Za zpracování IVP odpovídá učitel hlavního předmětu, učitelé přiřazených předmětů a ředitelka školy.

Na zpracování IVP se budou podílet pedagogové a ředitelka školy. IVP může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeby.

Ředitelka školy seznámí s IVP zákonného zástupce žáka, který tuto skutečnost potvrdí svým podpisem podle § 6 odst. 4 vyhlášky č. 73/2005 Sb..